

Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
города Москвы  
**«Колледж архитектуры и строительства №7»**  
(ГБПОУ КАС № 7)

СОГЛАСОВАНО

Решением Педагогического совета  
протокол № 14 от 03.02.2016



**ПОЛОЖЕНИЕ**

14 января 2016 г.

№ 113

**о предоставлении образовательных услуг  
по освоению основных программ профессионального обучения по  
программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих,  
должностям служащих в Государственном бюджетном профессиональном  
образовательном учреждении города Москвы  
«Колледж архитектуры и строительства №7»**

**Настоящее положение разработано на основании следующих документов:**

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон РФ от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» с изменениями и дополнениями.
3. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 02.07.2013 г. №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
4. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
5. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 № 292».

6. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.10.2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».
7. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 24.04.2014 г. № НТ-443/08 «О продолжение обучения лиц, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования».
8. Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности».
10. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26 мая 2015 г. № 524 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 № 292».
11. Письмо Рособнадзора от 16 апреля 2015 г. N 01-50-174/07-1968 "О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья".
12. Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...")
13. Распоряжение Департамента образования города Москвы от 17.11.2015 г. № 448-р «О проведении проекта «Профессиональное обучение без границ» в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы».
14. Письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2015 г. № 16-2/10/П-7704.

15. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.11.2015 N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи".

16. Профессиональные стандарты по профессиям (<http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>).

## **1. Общие положения**

- 1.1 Настоящее положение устанавливает порядок предоставления образовательных услуг по освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Колледж архитектуры и строительства №7» (далее – Колледж).
- 1.2 К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются:
- лица различного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования;
  - лица до 18 лет, не имеющие основного общего или среднего общего образования.
- 1.3 Обеспечение реализации права граждан из числа лиц различного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и лиц до 18 лет, не имеющих основного общего или среднего общего образования, на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования в целях ранней профессиональной социализации лиц в возрасте до 18 лет, удовлетворения потребности в профессиональном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), расширения интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики города Москвы в профессиональной мобильности молодёжи.
- 1.4 Условиями освоения основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих обучающимися из числа лиц различного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего

общего образования и лиц до 18 лет, не имеющих основного общего или среднего общего образования в настоящем положении понимаются специальные условия для получения рабочей профессии обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий.

## **2. Особенности приема**

2.1 На обучение в колледж принимаются лица различного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования и лица до 18 лет, не имеющие основного общего или среднего общего образования, которым не противопоказано обучение в колледже по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

2.2 Регистрация для поступления происходит через Портал государственных и муниципальных услуг самостоятельно или через приемную комиссию колледжа.

2.3 Перечень документов для лиц различного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования:

- заполненное и подписанное абитуриентом заявление;
- паспорт (2,3 стр.– идентифицированные сведения и 5 стр. - регистрационные данные);
- документ об образовании – свидетельство об окончании специальной (коррекционной школы);
- индивидуальная карта реабилитации инвалида с рекомендациями по профессиональному обучению или заключение Центральной психолого-медико-педагогической комиссии;
- страховое пенсионное удостоверение (СНИЛС);
- ИНН;
- медицинский полис;
- справка 086-у;
- 6 фотографий 3х4 см.

Перечень документов для лиц до 18 лет, не имеющих основного общего или среднего общего образования:

- заполненное и подписанное абитуриентом заявление;
- паспорт (2,3 стр.– идентифицированные сведения и 5 стр. - регистрационные данные);
- справка об обучении;
- страховое пенсионное удостоверение (СНИЛС);
- ИНН;

- медицинский полис;
- справка 086-у;
- 6 фотографий 3х4 см.

### **3. Организация профессионального обучения**

- 3.1 Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования и лицами до 18 лет, не имеющими основного общего или среднего общего образования профессиональной компетенции, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.
- 3.2 Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.
- 3.3 Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).
- 3.4 Профессиональное обучение лиц различного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования осуществляется в колледже с учетом особенностей психологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
- 3.5 Профессиональное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.
- 3.6 Учебные планы разработаны с добавлением адаптационных дисциплин (адаптационный учебный цикл: адаптированные информационные и коммуникационные технологии; социальная адаптация и основы социально-правовых знаний), предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся из числа лиц различного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования при формировании общих и профессиональных компетенций.
- 3.7 Обучение лиц различного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования, может быть

организовано в отдельных или общих группах, при необходимости по индивидуальной адаптированной учебной программе.

- 3.8 Максимальный объем учебной нагрузки не превышает установленных требований. Предусмотрена пятидневная учебная неделя. Расписание учебных занятий составляется согласно утвержденным учебным планам с учетом прохождения всех образовательных программ.
- 3.9 Рабочие программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, включая и адаптационные, разработаны на основании установленных требований в соответствии с ФГОС СПО.
- 3.10 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Колледжа создаются фонды оценочных средств, адаптированные для лиц различного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и лиц до 18 лет, не имеющих основного общего или среднего общего образования, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.
- 3.11 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся из числа лиц различного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования, осуществляется согласно учебным планам с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования). Для лиц до 18 лет, не имеющих основного общего или среднего общего образования текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется согласно учебному плану на общих основаниях. Промежуточная аттестация обучающихся различного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования, может проводиться в несколько этапов: используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Для оценки качества подготовки обучающихся при прохождении промежуточной аттестации и выпускников по профессиональным модулям привлекаются внешние эксперты – преподаватели смежных дисциплин и работодатели.
- 3.12 В колледже созданы условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и

психического развития в здания и помещения образовательного учреждения, помещения оснащены предупредительной информацией.

3.13 В целях доступности освоения основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих лицами различного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования и инвалидов в колледже обеспечивается: присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь; выпуск печатных материалов с крупным шрифтом; правовое консультирование обучающихся; содействие в трудоустройстве на работу.

#### **4. Порядок проведения итоговой аттестации**

4.1 Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) включает выполнение практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний. Содержание практической квалификационной работы соответствует сложности работ 2,3 уровня по профессии.

4.2 Итоговая аттестация для выпускников из числа лиц различного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования, проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее индивидуальные особенности), является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме. Для лиц до 18 лет, не имеющих основного общего или среднего общего образования, итоговая аттестация является обязательной и проходит в соответствии с установленным порядком согласно учебным планам.

4.3 При проведении итоговой аттестации лиц различного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования, обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении итоговой аттестации и при необходимости оказание технической помощи с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, расположение аудиторий на первом этаже, других приспособлений).

4.4 Выпускники и их родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников из числа лиц различного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования, не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации. Специальными условиями являются: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, предоставление ассистента, оказывающего необходимую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения итоговой аттестации, формы предоставления задания и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

4.5 Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличительное устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения аттестации оформляется увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабовидящих с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;



- по их желанию экзамен может проводиться в устной форме. (тв и др.).

## **5. Специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

5.1 Педагогические работники, участвующие в реализации основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, обязаны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

Для реализации основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих привлекаются тьюторы, психологи, социальные педагоги, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

5.2 Основные программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО по профессиям.

5.3 В колледже имеется доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет. Каждый обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющий основного общего или среднего общего образования и лица до 18 лет, не имеющие основного общего или среднего общего образования, обеспечены комплектом учебной и дополнительной литературы. Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

5.4 В процессе обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих реализуются все виды практик, предусмотренные соответствующим ФГОС СПО по профессии. Форма проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственной практик обучающимися образовательная организация учитывает рекомендации, данные по результатам заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии или содержащиеся в

индивидуальной карте реабилитации инвалида относительно условий и видов труда.

5.5 В колледже создано структурное подразделение по учебно-воспитательной работе в которое входят: руководитель СП по УВР, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальные педагоги, тьюторы, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, занимающиеся проведением мероприятий по социальной и психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Эта работа проводится в несколько этапов и является частью плана воспитательной работы колледжа.