

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение города Москвы
«Колледж архитектуры и строительства №7»
(ГБПОУ КАС № 7)

СОГЛАСОВАНО

Решением УС

Протокол № 1 от 11.12.2015

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.В. Корсаков

«11 декабря» 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

11 декабря 2015 г.

№ 90

о реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Колледж архитектуры и строительства № 7»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Колледж архитектуры и строительства № 7» (далее – Колледж) по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (далее – ДПОП) с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.2. Данное положение разрабатывалось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014)

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2014)

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Федеральным законом от 27 июля 2006г. № 152-ФЗ «О персональных

- Уставом Колледжа
- Положением об организации образовательного процесса Колледжа.

1.3 Согласно ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014) под «реализацией образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в «порядке», установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Перечень «профессий», «специальностей» и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом «тайну».

1.4 Основными дистанционными образовательными технологиями являются:

- кейсовая технология - учебные материалы комплектуются в специальные наборы (кейсы) и передаются обучаемому для самостоятельного изучения;
- интернет-технология - on-line (вебинар, скайп, чат) и off-line (форум, блог, wiki-страница, электронная почта, списки рассылки) технологии;
- телекоммуникационная технология - телеконференции, интерактивные мульти-медиа-лекции, обеспечивающие учебный диалог и обратную связь, используемые для доставки учебных материалов или организации контролируемого доступа к ним.

2. Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2.1 Решение о реализации ДПОП с применением ДОТ принимается на заседании предметно-цикловой комиссии с последующим рассмотрением и утверждением на учебно-методическом совете Колледжа.

2.2 Организаторы ДПОП с применением ДОТ доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3 ДПОП для обучения с применением ДОТ должна быть обеспечена учебной литературой, материально-техническими, а также информационными ресурсами, предназначенными для передачи по телекоммуникационным каналам связи интернет.

2.4 Реализация ДПОП, осуществляемая с применением ДОТ, соответствует следующим формам обучения слушателей в Комплексе:

- без отрыва от работы,
- с частичным отрывом от работы.

2.5 На основании учебно-тематического плана ДПОП составляется расписание курса с применением ДОТ согласно приложению к настоящему Положению.

2.6 С применением ДОТ может быть реализовано до 100 % от общего количество часов ДПОП.

2.7 Обучение по ДПОП с применением ДОТ может осуществляться по трем моделям:

- В вопрос-ответной форме по телефону, электронной почте, почтовой переписке, индивидуальных встречах;
- На консультационной линии форума на сайте Колледжа, в форме групповых консультаций по обзору модулей, на установочных семинарах;
- Обучение через вебинар, блог, скайп, wiki-страницу, созданную преподавателем для общения с группой, форум группы на сайте Колледжа.

3. Особенности реализации ДПОП с применением дистанционных образовательных технологий

3.1 После зачисления на обучение с применением ДОТ слушателю передаются необходимые учебные и методические материалы, ориентированные на самостоятельное изучение, либо предоставляется сетевой доступ к ним.

3.2 Учебные и методические материалы могут предоставляться слушателям в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов;
- печатных изданий;
- электронных ресурсов с доступом по сети интернет.

3.3 Возможны следующие способы передачи учебных и методических материалов:

- получение слушателями лично печатных изданий, материалов на электронных носителях в Комплексе;
- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети интернет.

3.4 Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучаемого без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

3.5 Прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, руководство проектированием, консультирование по изучаемым курсам (модулям, дисциплинам), различные виды промежуточного контроля и итоговой аттестации осуществляются с использованием электронных коммуникаций либо при личном контакте преподавателя и обучаемого

3.6 Учебная и учебно-методическая работа преподавателей, осуществляющих реализацию ДПОП с применением ДОТ, планируется согласно действующим нормам времени и вносится в индивидуальный план работы преподавателя.

3.7 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организаторы обучения оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.8 Организаторы обучения самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, также допускается отсутствие аудиторных занятий.

3.9 При реализации образовательных программ с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организаторы обучения ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

4. Заключительные положения

4.1. Положение о реализации ДПОП с применением ДОТ, изменение, дополнение к нему, принятие настоящего положения принимается на Педагогическом совете Колледжа и утверждается приказом директора Колледжа.