

Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение города Москвы  
«Колледж архитектуры и строительства №7»  
(ГБПОУ КАС № 7)

СОГЛАСОВАНО

Решением УС

Протокол № 1 от 11.12.2015

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 С.В. Корсаков

11 декабря 2015 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

11 декабря 2015 г.

№ 103

### о самообследовании Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Колледж архитектуры и строительства № 7»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 14.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации», Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утв. Минобрнауки России 01.04.2015);
- Письмом Минобрнауки России от 22.10.2015 № 08-1729 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по развитию государственно-общественного управления образованием в субъектах Российской Федерации для специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих

государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования») Основные полномочия.

Настоящее положение разработано в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Колледж архитектуры и строительства № 7» (далее Колледж).

1.2. Самообследование проводится Колледжем ежегодно.

1.3. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителя учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива.

1.4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Колледжем самостоятельно.

## **2. Цель и задачи самообследования**

2.1 Целью самообследования является подготовка отчета об обеспечении Колледжем соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, о выполнении Колледжем показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения; получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Колледже, установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому), определение комплекса мер, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе Колледжа.

2.2 Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики результатов образовательного процесса в целом (или отдельных компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе комплекса в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения проблем, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания);
- составление (или опровержение) прогнозируемых изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

2.3 Результаты самообследования должны мотивировать всех

участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

### **3. Организация процедуры самообследования**

3.1 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета Колледжа.

3.2 В состав рабочей группы для проведения самообследования входят директор, заместители директора, руководители структурных подразделений Колледжа.

3.3 При проведении самообследования используются результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита, общественной (общественно-профессиональной) аккредитации.

3.4 В процессе самообследования рабочая группа проводит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований.

3.5 Результаты самообследования оформляются в виде отчета по форме, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **4. Правила и порядок самообследования**

4.1 Правила самообследования:

- самообследование осуществляет директор или по его поручению заместители директора, руководители структурных подразделений, председатели методических комиссий, другие специалисты;
- директор издает приказ (указание) о сроках проведения самообследования, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, план-задание;
- продолжительность обобщения полученных результатов и формирования на их основе отчета не должна превышать 10 дней.

4.2 В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа, подлежащей самообследованию,

устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.3 Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

4.4 Самообследование проводится 1 раз в год, до 1 сентября, следующего за отчетным учебным годом. Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года, подписывается директором Колледжа, заверяется печатью и размещается на официальном сайте Колледжа.

1