

Утверждаю  
Директор ГБПОУ КАС № 7  
С.В. Корсаков  
«15» 05 2024 г.



**Программа вступительного испытания для поступающих на специальность  
среднего профессионального образования**

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Москва, 2024 г.

## 1. Пояснительная записка

1.1. Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25 декабря 2023 г.);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;

- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (ред. от 13 октября 2023 г.);

- Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 20 января 2021 г.);

- Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422;

- Постановлением правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" N 1802 от 20.10.2021;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2000 г. № 16-51-331ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования»;

- Указом Президента РФ от 22.06.2006 N 637 «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом»;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 мая 2011 N 02-114 «О признании иностранных документов об основном общем и среднем (полном) общем образовании»;



- Приказом Министерства образования и науки российской Федерации «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» N 1267 от 21.11. 2013;

- Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями от 11.06.2021 N 170-ФЗ, от 02.07.2021 N 331-ФЗ);

- Федеральным законом Российской Федерации от 03.12.2011 года N 385-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования процедур признания документов об образовании, учёных степенях и ученых званиях»;

- Уставом и другими локальными актами Колледжа.

## I

Вступительное испытание для поступающих на специальность 35.02.12 Садово-поступающих осваивать ~~Целевое поступление в образовательные программы~~ программы среднего профессионального образования (далее – СПО) по вышеуказанной специальности, в том числе наличия у поступающих мотивированного выбора профессии.

## III. Порядок проведения вступительного испытания

Вступительное испытание для поступающих на специальность среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство проводится очно, в форме собеседования с абитуриентом.

3.2. Для поступающих на бюджетные места, а также на места по договорам о предоставлении платных образовательных услуг проводятся одинаковые Вступительные испытания. Передача вступительного испытания не допускается.

3.3. Вступительные испытания проводятся в несколько периодов по мере формирования экзаменационных групп из числа лиц, подавших документы. Расписание вступительных испытаний утверждается председателем Приемной комиссии до 1 июня 2024 года и доводится до сведения поступающих путем размещения на официальном сайте образовательной организации.

3.4. В день вступительных испытаний поступающий обязан:

- явиться за 30 минут до начала вступительных испытаний;
- иметь при себе паспорт или другой документ, удостоверяющий личность.

Допуск на вступительное испытание осуществляется по документу, удостоверяющему личность.

3.5. Процедура идентификации поступающего производится сотрудником приемной комиссии.

3.6. Допуск поступающих в аудиторию, где проводится вступительное испытание, производится при предъявлении ими экзаменационного листа,



полученного в приемной комиссии Колледжа непосредственно перед экзаменом. Посторонние лица на экзамен не допускаются.

3.7. Собеседование проводится в установленные графиком вступительных испытаний сроки в специально подготовленной аудитории.

3.8. В аудиторию проведения собеседования приглашается абитуриент, который прошел процедуру идентификации сотрудником приемной комиссии.

3.9. Экзаменатор разъясняет поступающему организационные условия проведения собеседования.

3.10. Абитуриент озвучивает выбранную тему собеседования. Экзаменатор-собеседник проводит собеседование задает вопросы по теме собеседования фиксируя в протоколе ответ абитуриента раскрыт/не раскрыт

3.11. Экзаменатор-эксперт:

– фиксирует в «Бланке оценивания собеседования» (Приложение 1) дату, время начала и окончания собеседования, номер аудитории, в которой проходит собеседование, тему которую выбрал абитуриент;

– по ходу общения абитуриента с экзаменатором-собеседником оценивает его ответы и фиксирует результаты оценивания в «Бланке оценивания» раскрыт/не раскрыт.

3.12. При необходимости экзаменатор-эксперт может пользоваться листами бумаги для черновиков для экспертов.

3.13. По окончании собеседования экзаменатор-собеседник прощается с поступающим, не комментируя его ответ.

3.14. После того как поступающий покидает аудиторию, в которой проходит собеседование, экзаменатор-собеседник и экзаменатор-эксперт обсуждают результаты оценивания ответа абитуриента, выставляют в «Бланке оценивания» согласованные оценки (зачет/не зачет).

3.15. Экзаменатор-собеседник и экзаменатор-эксперт ставят свои подписи в «Бланке оценивания».

3.16. Результаты вступительного испытания доводится до сведения поступающих путем размещения на официальном сайте Колледжа.

Порядок проведения апелляции определяется в соответствии с Положением об апелляционной комиссии.

#### **IV. Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Колледж сдают вступительные испытания в соответствии с Приказом Министерства просвещения России № 457 от 02.09.2020 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам



среднего профессионального образования», настоящей Программой проведения вступительных испытаний с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

4.2. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

– вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

– присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и общаться с экзаменатором);

– поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

– поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

– материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## V

### **Структура и содержание материалов для проведения устного собеседования.**

5.1. Собеседование представляет собой набор из 15 вопросов, абитуриент выбирает любой вопрос из списка и готовит его самостоятельно (дома в порядке самоподготовки). При ответе абитуриент раскрывает тему, логически и последовательно излагает свои мысли, делает выводы. По выбранному вопросу проводится собеседование с абитуриентом.

5.2. Перечень вопросов к собеседованию размещаются на официальном сайте Колледжа:

1. История садово-паркового искусства.
2. Флора климатических зон Земли
3. Дворцово-парковые ансамбли, расположенные в г. Москве.
4. Цветочное оформление территории или объекта зеленого фонда в населенных пунктах.
5. Интерьерное озеленение офисов.
6. Декоративные питомники г. Москва и Московской области.
7. Влияние озеленения на городскую среду.



8. Морфологическое строение растений.
9. Экология и город.
10. Современные парки города Москвы.
11. Красивоцветущие культурные растения, распространённые в средней полосе России.
12. Природные заповедники и заказники города Москвы.
13. Ботанические сады города Москвы.
14. Как вы понимаете садово-парковое и ландшафтное строительство?
15. Умный сад.

5.3. Вступительное испытание одного абитуриента продолжается не менее 15 минут.

5.4. Структура устного ответа абитуриента должна предусматривать наличие таких основных частей повествования, как вступление, основная часть и заключение. Ответ должен быть последователен, относиться к теме вопроса и показывать наличие знаний по теме собеседования.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в следующую дату проведения вступительных испытаний.

Во время проведения собеседования их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи (мобильные телефоны, планшеты и т.п.), поступающий должен соблюдать следующие правила поведения:

- соблюдать тишину в аудитории;
- не использовать какие-либо справочные материалы, учебные пособия и другую вспомогательную литературу;
- не разговаривать с другими поступающими.

При несоблюдении поступающим порядка проведения вступительных испытаний экзаменационная комиссия, проводящая вступительные испытания, вправе удалить поступающего с составлением Акта об удалении. В случае удаления поступающего со Вступительных испытаний образовательная организация возвращает поступающему принятые документы и не допускает до участия в конкурсе аттестатов.

## VI. Критерии оценивания

6.1. Оценка собеседования производится членами экзаменационной комиссии. Результат вступительного испытания оценивается по 30 - балльной шкале.

№	Критерии	Баллы
	<b>Соответствие теме, её раскрытие</b>	
	- глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения;	
	- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;	



	- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;	
	- четко сформулирована проблема, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;	
	- изложено правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;	
	- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	
	<b>Соответствие теме, но имеются незначительные нарушения последовательности в изложении</b>	
	демонстрирует умение пользоваться литературным материалом для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; - логическое и последовательное изложение; - в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; - рассказано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; - имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей	
	<b>В основном раскрывается тема</b>	
	дан верный, но не полный ответ на тему; - допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; - материал по теме излагается, но имеются отдельные нарушения в последовательности выражения мыслей; - выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.	
	<b>Тема не полностью раскрыта</b>	
	обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; ответ характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; - выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.	
	<b>Тема не раскрыта</b>	
	ответ состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений; выводы не вытекают из основной части.	

6.2. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания у абитуриентов, составляет – 15 баллов (зачет).

наименование учреждения профессионального образования

### «Бланк устного собеседования»

Вступительного испытания по \_\_Собеседование по СПЛ\_\_\_\_\_

Фамилия и инициалы экзаменуемого \_\_\_\_\_

Дата проведения «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. Время: начала проведения испытания \_\_\_\_\_ час,  
окончания проведения испытания \_\_\_\_\_ час.

Фамилии и инициалы экзаменаторов:

№	Критерии	Баллы
	<b>Соответствие теме, её раскрытие</b>	
	- глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения;	
	- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;	
	- четко сформулирована проблема, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;	
	- изложено правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;	
	- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	
	<b>Соответствие теме, но имеются незначительные нарушения последовательности в изложении</b>	
	- демонстрирует умение пользоваться литературным материалом для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;	
	- логическое и последовательное изложение;	
	- в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;	
	- рассказано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию;	
	- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей	
	<b>В основном раскрывается тема</b>	
	- дан верный, но не полный ответ на тему;	
	- допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала;	
	- материал по теме излагается, но имеются отдельные нарушения в последовательности выражения мыслей;	
	- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.	
	<b>Тема не полностью раскрыта</b>	
	- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;	
	- ответ характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;	
	- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.	
	<b>Тема не раскрыта</b>	
	- ответ состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений;	
	- выводы не вытекают из основной части.	
	<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>	