ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «КОЛЛЕДЖ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА № 7» (ГБПОУ КАС № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КАС №7
_____ С.В.Корсаков
«16» марта 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

16 марта 2020 г. № 231

о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Колледж архитектуры и строительства № 7» (ГБПОУ КАС № 7)

1. Общие положения

1.1. Положение об основной профессиональной образовательной программе устанавливает структуру и порядок формирования основной профессиональной образовательной программы в Государственном бюджетном профессиональном учреждении города Москвы «Колледж архитектуры и строительства № 7» (ГБПОУ КАС № 7) (далее – Колледж).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в редакции приказа Министерства образования и науки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 (в действующей редакции);

– приказом Министерства образования и науки России от 18апреля 2013г. № 291«Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы

среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– приказом Министерства образования и науки России от 16августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации но образовательным по программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного Стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);

– федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (в действующей редакции);

– методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

1.3. Образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Образовательная программа определяет содержание образования, обеспечивающее содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывающее разнообразие мировоззренческих подходов, способствующее реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивающее развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.5. К основным профессиональным образовательным программам (далее - ОПОП) относятся: образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

1.6. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня образования, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и действующих нормативно-правовых и локальных актов.

1.7. Структура основной профессиональной образовательной программы определяется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

1.8. Содержание основной профессиональной образовательной программы обеспечивает получение соответствующей квалификации,

установленной требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов (далее - ПС), международных стандартов WorldSkills Russia (далее - WSR).

2. Порядок разработки основных образовательных программ и внесения изменений в них

2.1. Разработку основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) осуществляет рабочая группа, в состав которой входят председатели предметных (цикловых) комиссий, участвующих в ее реализации, педагоги-организаторы, административные работники Колледжа, социальные партнеры соответствующей профильной направленности.

Ответственность за разработку содержания основной образовательной программы несут председатели методических объединений, предметных (цикловых) комиссий, руководители соответствующих отделений.

2.2. Колледж при разработке ОПОП СПО:

определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), рынка труда и работодателей;

- конкретизирует конечные результаты обучения на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, а для СПО еще и профессиональных стандартов, международных стандартов WorldSkills Russia;

- предусматривает возможность освоения образовательной программы по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, с учетом индивидуальной образовательной траектории обучающегося, особых образовательных потребностей;

- формирует социокультурную среду, создавая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, волонтерском движении;

- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, конференций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- предусматривает возможность для всех обучающихся, в том числе с ОВЗ, обучающихся с повышенной мотивацией к обучению использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для успешного самостоятельного полного или частичного освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей в удобной для них обстановке непосредственно по месту жительства или временного их пребывания;

- обеспечивает ежегодную актуализацию образовательной программы.

2.3. При формировании ОПОП СПО Колледж самостоятельно, в целях обеспечения образовательных потребностей обучающихся:

- распределяет объем времени, отведенный на вариативную часть, как на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, так и на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями рынка труда, запросами работодателей и спецификой профессиональной деятельности, требованиями международных стандартов WorldSkills Russia;

- обеспечивает возможность получения СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОПОП на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой профессии/специальности СПО;

- определяет профильную направленность обучения, состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла при получении среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом ФГОС СПО (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259);

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессию рабочего, должность служащего согласно приложению ко ФГОС СПО;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- определяет виды практик, продолжительность и последовательность их проведения, базы практики; разрабатывает программы практик с конкретизацией видов работ, форм оценки сформированности профессиональных и общих компетенций по каждому профессиональному модулю руководствуются требованиями соответствующих профессиональных стандартов, стандартов WSR;

- определяет тематику курсовой работы (проекта);

- определяет формы промежуточной аттестации, разрабатывает фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю;

- разрабатывает программы итоговой государственной аттестации.

2.4. Разработка ОПОП СПО осуществляется педагогическими кадрами, имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получающими дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, а для преподавателей профессионального учебного цикла (СПО) в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

2.5. Комплект учебно-методической документации ОПОП СПО

включает в себя учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и аннотациями к ним, календарно--тематические планы, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств для организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, методические рекомендациями по выполнению заданий для лабораторных и практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (внеурочной деятельности), курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы.

2.6. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ предусматривает доступ каждого обучающегося к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), к электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам, формируемым для каждого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

3. Структура основной образовательной программы

3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования:

Раздел 1. Общие положения

1.1. Аннотация

1.2. Нормативные основания для разработки ППКРС/ППССЗ

1.3. Требования к поступающим на обучение

1.4. Освоение программы лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидами.

Раздел 2. Общая характеристика

2.1. Квалификация, сроки освоения программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий п. 1.11/1.12 ФГОС)

3.3. Распределение вариативной части

ППКРС/ППССЗ Раздел 4. Планируемые результаты

освоения ППКРС/ППССЗ

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Основные структурные элементы ППКРС/ППССЗ

5.1. Учебный план для профессии/специальности СПО

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

5.4. Рабочие программы учебной и производственной

практик Раздел 6. Условия реализации ППКРС/ППССЗ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению

6.2. Требования к кадровым условиям

6.3. Требования к условиям организации образовательного процесса

6.4. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО

7.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

7.2 Итоговая государственная аттестация

Раздел 8 Характеристика социокультурной среды

Комплекса Приложения:

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы профессиональных модулей. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы практик (учебной и производственной)

Макет ОПОП СПО приведен в приложении 1

3.2. Основная профессиональная образовательная программа по наиболее востребованным профессиям, специальностям СПО (ТОП-50) составляется в соответствии со структурой примерной образовательной программы.

3.3. ПЦК ежегодно осуществляет обновление ППКРС/ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО специальности (профессии) и отражает корректировки в листе обновления (приложение 3).

4. Согласование и утверждение ОПОП СПО

4.1. Основная образовательная программа рассматривается на заседаниях методических объединений (МО), предметных (цикловых) комиссий (ПЦК), решением Педагогического совета, утверждается директором Колледжа.

Вводится в действие приказом по Колледжу.

4.2. ОПОП СПО проходит согласование у социальных партнеров, участвующих в организации учебной и производственной практик обучающихся Колледжа, принимающих участие в трудоустройстве выпускников на работу.

Не позднее 10 августа актуализированные и введенные в действие образовательные программы размещаются на официальном сайте Колледжа https://kas-7.mskobr.ru.